

# Ordning och reda i skolan

– ett steg på vägen mot dynamik och  
harmoni i klassrummet

MATS EDIN OCH NICK DRUMMOND

En ny bok som är ett  
måste för dig som vill verka  
för en bättre skola.

FORTBILDNINGSFÖRLAGET

# Om boken Ordning och reda i skolan

När vi samtalar med lärare runtom i Sverige möter vi ofta ett stort behov av att få en större arbetsro i klassrummet. Lärare önskar mer ordning och reda. En allmän uppfattning är att barn och unga idag är mer splitttrade och oroliga än för tio, femton år sedan. Det är en sak att beskriva ett symtom, en annan sak att ställa en diagnos och beskriva orsaken till symtomen, och det är en tredje sak att bestämma vad som behöver göras. Beroende på vad vi anser är orsaken till den ökande oron hos eleverna i skolan kommer vi att sätta tilltro till olika förhållningssätt.

Vi kan antingen mena att problemet med bristande arbetsro i skolan beror på förhållanden i samhället, hur föräldrar bemöter sina barn. Eller så kan vi hävda att mönstren för de sociala samspelet i skolan uppstår och formas av förhållanden som råder i skolan. Antingen kan vi som arbetar i skolan svära oss fria från ansvar och placera problemet utanför skolan eller inse att vi är delansvariga – att vi är en del av problemet.

Många barn och unga idag har andra erfarenheter och förutsättningar med sig till skolan än tidigare generationer. En logisk följd av detta är att de måste mötas och bemötas på andra sätt idag än igår. Författarna till denna bok, beteendevetaren Nick Drummond och psykologen Mats Edin, har länge arbetat med frågan hur man skapar arbetsro i klassrummet och skolan.

I boken ger de en fullödig genomgång av hur man utifrån utvecklingspsykologisk forskning kan beskriva olika steg som människan genomgår i sin sociala utveckling och vad som kännetecknar dessa steg. De beskriver vilka faktorer och bemötanden som gör att individer kan gå vidare i sin sociala utveckling. Därigenom ger de både en förståelse av varför många elever uppträder och samspelar som de gör och handfasta råd för hur lärare ska agera.

En central tankegång i boken är att beroende på var individerna befinner sig i sin sociala utveckling ska de, för att kunna utvecklas vidare, bemötas på olika sätt. En annan viktig tankegång är att det bara är genom lärares professionella och medvetna ledarskap som klassrummet och skolan kan bli ett "drivhus" för social utveckling. Det vill säga ordning och reda skapas genom lärares ledarskap.

Vår förhoppning är att denna bok ska väcka tankar och förståelse för hur man kan arbeta för att skapa det klassrum som många lärare eftersträvar.

**Helena Moreau och Steve Wretman,**  
*redaktörer Grundskoletidningen*

# Innehållsförteckning

Förord	7
Presentation av författarna	9
Fröken L – en berättelse om bra val och vertikalt ledarskap	11
Det är ditt val!	17
Vertikalitet: att gå uppåt	25
Att främja moralutveckling	31
Spiral Dynamics – den uppåtgående spiralen	43
En vertikal resa från då till nu	53
Nya problem kräver nytt tänkande	57
Rätt förhållningssätt på varje nivå	65
Från kaos till ordning	95
Från offer till ansvarig	105
Att ge respons på rätt nivå	113
Fröken L – allting går vertikalt uppåt	123
Appendix	
Utvecklingsskalor – ett verktyg för att visa framsteg	125
Utvecklingsskalor	128
Bra val-kontrakt	144
Bra val-diplom	148
Figur-och tabellförteckning	149
Litteraturförteckning	150

## BESTÄLLNING

Jag beställer \_\_\_\_\_ ex av boken Ordning och reda i skolan. Art nr: 6139. Pris: 245:- inkl moms.

Jag vill prenumerera på Grundskoletidningen. Helår/6 nummer. Pris 395:-.

Institution \_\_\_\_\_ Ev kundnr. \_\_\_\_\_  
VG.TEXTA TYDLIGT

Namn \_\_\_\_\_ Befattning \_\_\_\_\_

Adress \_\_\_\_\_

Postnr \_\_\_\_\_ Postadress \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

E-post \_\_\_\_\_

Faktureringsadress (om annan än ovanst.) \_\_\_\_\_

April -06

**Grundskoletidningen/Fortbildning AB**

Box 34 • 171 11 Solna • Tel: 08-54 54 53 30 • Hemsida: [www.fortbild.se](http://www.fortbild.se) • E-post: [info@fortbild.se](mailto:info@fortbild.se)

**Fax: 08-54 54 53 49**

”I dagens skola belönas negativt beteende. Tror du oss inte? Kom med till ett klassrum, vilket som helst, var och när som helst. Det du kommer att höra är namn på de elever som uppför sig illa. Eleverna som gör det som förväntas får däremot inte höra sina namn. Därför talar vi ofta om det självklara i värdet av att uppmärksamma och belöna positivt beteende och att negligera eller sätta ordentligt stopp för negativt beteende. Detta är i sig inget nytt – det nya i vad vi gör är att vi sätter in dessa företeelser i ett större sammanhang.”

#### FÖRFATTARNA



Nick Drummond



Mats Edin

*Mats Edin är legitimerad psykolog och utbildad vid Stockholms universitet. Han har även studerat religionshistoria, filmvetenskap och pedagogik. Mats arbetar som samordnande psykolog vid Centrala resursteamet i Västra Innerstaden i Malmö. Han har mer än 20 års erfarenhet av arbete inom skola och annan pedagogisk verksamhet samt ett flertal chefsutbildningar. Mats är också diplomerad från Stockholms Filmskola och utbildad i Spiral Dynamics steg ett.*

*Nick Drummond är ledarskapsutvecklare och beteendevetare och utbildad vid University of Western Sydney. Nick är född i Sydney, Australien men har bott i Sverige sedan 1990. Sedan 1999 arbetar han i egen regi som pedagogisk handledare för olika skolor i Malmö. Han är grundare av Nordic Integral och diplomerad i Spiral Dynamics Integral steg ett och två under ledning av dr Don Beck.*