

Bemöt framtiden nu med Autentiskt Ledarskap

Dynamisk **utveckling** och harmoni i företaget

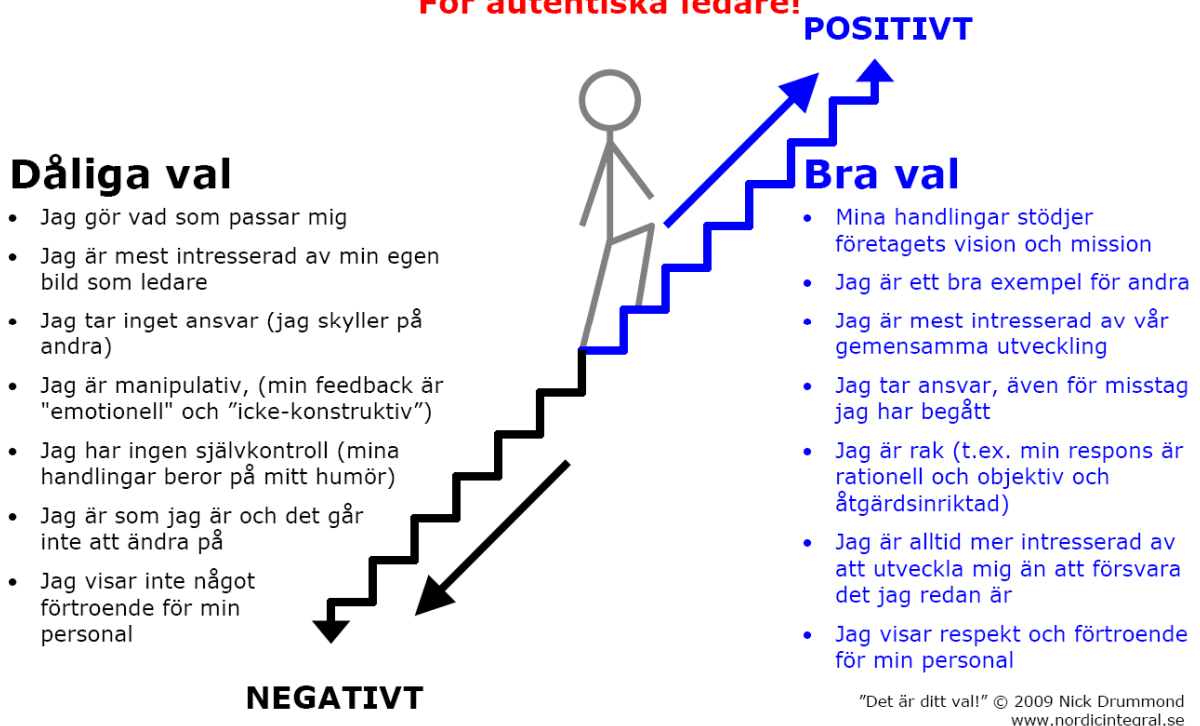
Vi lever i en föränderlig värld. Är du och din organisation inriktad på att överleva eller att förverkliga en högre vision och mission? Känner du och dina medarbetare till autentiskt ledarskap? Kan ni inspirera varandra att välja det som är högre *redan nu*?

Det finns en oerhörd potential hos människor som tar ansvar för sina val och vill förverkliga en högre potential i andra redan nu.

Hur vi är styrs av vår **fria vilja** och vart vi riktar vår **uppmärksamhet**, antingen uttrycker vi positiv eller negativ utveckling. Det finns inget mellanläge. Med positiva val/beteenden frigörs potentialen hos individen och gruppen anmärkningsvärt. Vilka slags ledare behöver din organisation? Hur autentisk är du som ledare?

Det är ditt val!

För autentiska ledare!



Det är ditt val! För autentiska ledare

Trappmodellen utvecklades våren 2004 och den används med fantastiska resultat i skolor i Sverige, Nordamerika, England och Danmark. Nu är den anpassad till företagsvärlden. Den är både radikal och enkel och är lika giltig för företagsledare som för skolelever. Den utgår ifrån vår autonomi och fria vilja – alla har ett val – du kan välja att se dig som ett offer och att ta avstånd från livet, eller vara ansvarig för situationen och förändra den här och nu. Vi kan fatta beslut som leder till en positiv utveckling för alla. Modellen hjälper barn, ungdomar och vuxna att förstå att allting är beroende av vart vi riktar vår uppmärksamhet och att våra val medför konsekvenser. Modellen kan tillämpas direkt. Den guidar dig och dina medarbetare till att snabbt utveckla ett autentiskt ledarskap.

Jag upptäckte att det inom oss alla finns en dold och naturlig inre motivation att göra positiva val, att ta ansvar för våra val, när vi lever upp till en högre standard. Men den får bara chans att synas eller uttryckas inom gruppen eller organisationen om vi gör moraliska distinktioner mellan vad som är högre och vad som är lägre. Det finns inget mellanläge, vi väljer sida – medvetet eller omedvetet – hela tiden. När jag frågar företagsledare om dessa distinktioner så svarar de genast med vad det handlar om. När jag frågar hur lång tid det tar att ändra riktning bevisar de för mig med sina svar och sitt beteende att det bara tar ett ögonblick! Genom att guida med hjälp av dessa modeller blir individerna allt mer medvetna om sina val och dess konsekvenser. När de är medvetna och lär sig styra sin uppmärksamhet förändras deras ledarskap omedelbart. Alla känner sig drivna av en brinnande passion för utveckling.

Var är VI (företaget/organisationen) just nu?

I januari 2008 introducerades i en klass med åttaåriga elever en utvecklingskala (1-5) som uttrycker kontinuerlig utveckling. Klassen är numera på nivå 9! En utvecklingskala möjliggör för alla som vill utvecklas att bedöma och mäta sitt beteende (både vuxna och barn) genom att tillföra ett objektiva perspektiv på utveckling. Den möjliggör för oss att se hur våra val påverkar inte bara oss själva, utan också alla andra. Varje val påverkar hela företag/organisation och är en reflektion av vår uppmärksamhet, vår omsorg eller brist på omsorg. Vi har hela tiden vår uppmärksamhet och omsorg riktad mot någonting. Det vi uppmärksammar är ett inre val. Hur medvetna är vi på det vi uppmärksammar och dess yttre konsekvenser? Vad är jag mest intresserad av?

Skalan ger djupare förståelse för vad ledarskapsutveckling handlar om och varför de val vi gör är viktiga för utvecklingen av företaget. Det finns en väsentlig skillnad mellan nivå 4 och 5. Autentiska ledare arbetar fortfarande med grundläggande

företagsvärderingar: strategi, människor och ekonomiska resultat – men samtidigt utifrån utveckling av ett allt större moraliskt perspektiv som bl.a. innebär en brinnande passion för utveckling. De vill förverkliga högre värderingar och veta vad det skulle betyda att vara på nivå 6, 10 eller 50!

Nivå	Var är VI just nu?
5	Jag/vi är driven/drivna av en brinnande passion för vår <i>inre</i> och <i>yttre</i> utveckling. Vi är fokuserade på vår vision och mission.
4	Jag är självmotiverad. Jag är fokuserad och engagerad och ger 100 %.
3	Jag är en god ledare (när andra frågar eller påminner mig tar jag ansvar för det jag blir tillsagd).
2	Jag är en god ledare (om jag vill). Det beror på hur jag känner mig.
1	Jag gör vad som passar mig. Jag bryr mig inte om hur mina handlingar och val påverkar organisationen.

Var är VI just nu? © 2009 Nick Drummond www.nordicintegral.se

Om man ger någon en stege så väcks hans eller hennes nyfikenhet att vilja klättra på den och själv upptäcka och uppleva vad som finns högre upp. De dras mot det högre och börjar ta ansvar för det lägre. Det behövs inget auktoritärt ledarskap, motivationen kommer inifrån dem själva. Det har varit min erfarenhet att när människor blir medvetna om sina val på ett sätt där de tillsammans får uppleva vad som finns högre upp så vill de förändra sig själva på ett rationellt sätt för att förverkliga den högre potentialen. Så vitt jag vet finns det ingen annan ledarskapsmetod i Sverige som lägger fokus på detta.

Innehållet i en presentation, en halvdagsworkshop eller i handledning

- Lär dig hur du kan använda ”**Det är ditt val!**” och utvecklingsskalan ”**Var är Vi just nu?**”.
- Lär dig att **konstruera en ”Det är ditt val!” modell för dig och din organisation.**
- Lär dig hur man **konstruerar egna utvecklingsskalor och använder dem i olika situationer för att främja din egen, andras och företagets utveckling.**
- Lär dig hur du kan börja mötet med att **få alla att vara fullt uppmärksamma och närvarande.**

- Lär dig hur du snabbt kan **hitta den djupaste och högsta delen av dig själv** oavsett utgångsläge.
- Lär dig att **hitta din inre styrka och autenticitet oberoende av hur du känner dig**, eller hur andra får dig att må.
- Lär dig att känna igen inre styrka i relation till dina medarbetare så att det blir **din startposition** och inte ditt mål!
- **Vad är möjligt** för dig och ditt företag/din organisation?!



Nick Drummond är ledarskapsutvecklare, handledare, beteendevetare och medförfattare till boken *Ordning och reda i skolan – ett steg på vägen mot dynamik och harmoni i klassrummet*, Fortbildningsförlaget, Stockholm 2006.

Han föddes 1964 i Sydney, Australien, och är utbildad vid University of Western Sydney. 1990 kom han till Sverige, och han jobbar sedan 1999 i egen regi som pedagogisk handledare för olika skolor, från förskola till universitet, och som mentor till barn och ungdomar.

Nick har utvecklat BRA VAL-Programmet – Dynamisk utveckling och harmoni i klassrummet. Han har även grundat Nordic Integral och är diplomerad i Spiral Dynamics Integral steg 1 och 2, under ledning av Dr. Don Beck. På sin fritid tränar och instruerar han TaeKwonDo.



Nordic Integral Education
www.nordicintegral.se